

5. Ayudar a organizarse

* Le podéis ayudar y enseñar a organizarse: a preparar lo necesario para el día siguiente, a usar la agenda, las listas de tareas, los calendarios o a priorizar las obligaciones.

* Para anotar las tareas para casa os recomiendo, hasta los 8 años o 3º de Primaria, usar una libreta mejor que la agenda. Esta se puede emplear a partir de los 9 años o 4º de Primaria.

6. Mantener contacto con el colegio

* Mantener contacto con el tutor o tutora es una forma de darle importancia a los estudios y de estar informado, además, es una manera de prevenir posibles dificultades. Como mínimo sería conveniente mantener una entrevista en cada trimestre, aunque vuestro hijo no tenga ningún problema.

* Si necesitáis ayuda, debéis solicitar pautas claras y concretas a los profesores: qué puedo hacer desde casa como padre o madre, cómo y con qué lo hago.

7. Ofrecer ayuda directa

* Los padres podéis ayudar en aspectos concretos, pero ayudar no es sustituir, ni solucionar los problemas por vuestro hijo o hija.

* Algunas formas de ofrecer ayuda directa son: interpretar las instrucciones de una tarea, facilitar información, resaltar información clave o comprobar si se ha asimilado un contenido.

8. Promover otros aprendizajes

* Por último, siempre podéis promover otros aprendizajes, como fomentar la lectura, mejorar los idiomas, profundizar en el uso educativo de las nuevas tecnologías, el gusto por la música, la visita de museos, exposiciones, el teatro, acudir a conciertos y todo lo relacionado con el enriquecimiento cultural.

Para saber más: JARQUE, J. (2008) *Cómo ayudar a los hijos en los estudios*. Madrid. Gesfomedia Educación.

Elaborados por Jesús Jarque. Más materiales en www.familiaycole.com

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

¿Cómo le ayudo en los estudios?



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

Consideraciones a tener en cuenta

- * Este folleto está dirigido a las familias de niños y niñas de 6 a 12 años aproximadamente y ofrece unas orientaciones básicas sobre el tema.
- * Cuando se habla de estudio, se refiere a todo lo que tiene que ver con el trabajo escolar: hacer deberes, trabajos, resumir, repasar y propiamente estudiar o asimilar contenidos.
- * Cada niño o niña tiene su propio estilo y preferencias a la hora de estudiar, por ello, es importante que las conozcáis y os adaptéis a ellas. Como normal general, si algo os funciona, es mejor no modificarlo.
- * Es muy importante que los padres y madres tengáis en cuenta que los estudios son responsabilidad de vuestro hijo. Esto es clave, no solo que lo tengáis presente vosotros, sino que se lo inculquéis y transmitáis a ellos: aunque los padres podáis colaborar, los estudios son cosa suya.
- * Los padres no sois profesionales de la enseñanza: si bien los contenidos que aprenden los niños en estas edades son fáciles, enseñarlos no lo es. El trabajo de enseñar es de los profesionales preparados para ello: los maestros y maestras.
- * Los padres podéis colaborar en los aspectos que se indicarán a continuación, a través de las pautas que se proponen.

1. Valorar los estudios

- * La primera pauta como padres y madres es que valoréis los estudios.
- * Esto se hace de diversas formas: transmitiendo expectativas y mensajes positivos hacia los estudios o dándoles la prioridad que merecen en la vida de vuestro hijo o de la hija.
- * Supone también prestarles atención y valorar los logros que el chico consigue.
- * También supone dar ejemplo de responsabilidad y cumplimiento del deber por parte vuestra parte como padres.

2. Garantizar unas condiciones mínimas

- * Con esto nos referimos a que garanticéis, desde el hogar, unas pautas de sueño y alimentación adecuadas para afrontar el trabajo intelectual.
- * Que se disponga de un espacio de estudio en casa con temperatura e iluminación adecuadas y sin distracciones. No hace falta nada excepcional.
- * Evitar interrupciones durante el tiempo de estudio y una serenidad emocional en la vida del chico. Es clave que los niños y niñas estudien sin ninguna distracción cerca: no podéis permitir mientras se estudia el teléfono u otro dispositivo recibiendo mensajes o distrayéndolo.

3. Elaborar un horario de estudio

- * Los niños deben disponer de un horario de la tarde, similar al que tienen por las mañanas en el colegio. En este horario le incluiréis las diferentes actividades que lo ocupan, incluyendo un tiempo diario para estudiar.
- * El horario se utilizará como referencia principal, aunque en algunas ocasiones se sea flexible y pueda modificarse.
- * De forma orientativa podéis tener en cuenta los siguientes tiempos de estudio:
 - ❖ 1º y 2º de Primaria, 6 y 7 años, unos 40 minutos;
 - ❖ 3º y 4º de Primaria, entre 60 y 90 minutos;
 - ❖ 5º y 6º de Primaria, alrededor de 90 minutos;
 - ❖ En Secundaria, entre 90 minutos y 2 horas.
- * En los primeros años lo elaboráis los padres y conforme van haciéndose mayores, les iréis dejando que lo hagan ellos, con vuestra supervisión.

4. Acompañar

- * Acompañar implica estar pendiente de ciertos aspectos del estudio: del cumplimiento del horario de estudio, del aprovechamiento del tiempo, de la realización de los deberes... en definitiva estar informado de la marcha general. También supone estar pendiente para elogiarlo y animarlo.
- * Es clave revisarle los cuadernos de clase y la agenda, donde los profesores suelen dejar observaciones.